Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Венгеловская основная школа»

Палласовского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на Согласовано: Утверждаю:

педагогическом Ответственный по УВР Директор школы

совете школы \_\_\_\_\_\_\_\_/Жакирова Ж.Б./ \_\_\_\_\_\_\_/Н.С. Наумова/

Протокол 1

от 31 августа 2015 г.

***Учебная программа***

***по краеведению:***

 ***биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области***

 ***(6 класс)***

( на основе ФГОС ООО)

 Срок реализации 2015-2020 годы

 Программу составила:

 учитель биологии первой категории

 Жумагалиева Сапура

**Структура программы**

Рабочая программа включает: пояснительную записку, характеристику учебного курса, основное содержание.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена с учетом программы « Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области). 6 класс, разработанной Волгоградской государственной академией повышения квалификации и переподготовки работников образования. Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю) и должна обеспечить изучение краеведческого материала и выполнение лабораторных и практических работ по биологии краеведческой направленности.

**Характеристика учебного курса**

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения краеведческого курса, изложенные в пояснительной записке к программе. В ней также заложены возможности предусмотренного образовательным стандартом формирования у обучающихся умений и навыков, универсальных способов учебно- познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности.

Рабочая программа включает в себя сведения о природно-зональных особенностях региона (ландшафтах, климате Волгоградской области), о разнообразии флоры и фауны Волгоградской области, о природных сообществах региона и их изменении под влиянием деятельности человека, а также информацию по биотопонимике Волгоградской области.

Принципы отбора основного содержания связаны с преемственностью целей биологического образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные программой. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и оцениваются.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности , мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности проводится работа с печатной основой : Оданович М, В. Рабочая тетрадь. Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 класс .-1-е изд.,- М.: Глобус, 2010г.

**Основное содержание**

**Тема1. Введение.** Биоразнообразие природы Волгоградской области. Проблема сохранения биоразнообразия. История изучения природы Волгоградской области.

**Тема 2. Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области (3ч).**

Географическое положение, рельеф Волгоградской области. Климат. Поверхностные и подземные воды. Ландшафты и природные зоны Волгоградской области.

Тема3 (3ч). Жизненные формы и экологические группы растений волгоградской области. Растения степей и пустынь. Жизненные формы и экологические группы растений степей и полупустынь. Растения леса. Экологические группы растений леса. Лабораторная работа «Определение по гербариям жизненных форм и экологических групп растений леса» . Искусственные растительные сообщества городов и поселков Волгоградской области. Голосеменные растения Волгоградской области. Растения водоемов и солончаков. Л/р 2определение жизненных форм и экологических групп растений водоемов».

**Тема4 Основные систематические группы растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников(8ч).**

Систематика покрытосеменных растений. Структура определителей и определительных карточек. Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Розоцветные . Бобовые, Сложноцветные л/р « Характеристика и определение растений семейства Розоцветные Бобовые, Сложноцветные». Семейства класса Однодольных Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Луковые ,Лилейные и Мятликовые(Злаки).. Л/р « Характеристика и определение по определителям растений семейства Луковые и Лилейные, Мятликовые(Злаки). Съедобные и ядовитые грибы Волгоградской области. Разнообразие лишайников Волгоградской области.

**Тема5 «Виртуальный гербарий»(4ч).**

**Тема 5.2 «Животный мир Волгоградской области»(4ч).**

Животные степей и пустынь. Животные древесно-кустарниковых насаждений. Животные водоемов и околоводных пространств. Защита презентаций «Зоологический музей». Изменения в сообществе под воздействием человека. По страницам Красной книги. Основные категории редких и охраняющих растений, грибов, лишайников. Охраняемые территории Волгоградской области: природные памятники, природные парки, заказники. Л/р « Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников и животных Волгоградской области». О чем говорят названия на карте Волгоградской области (Биотопонимика Волгоградской области). Экскурсии на водоем, в степь. Пришкольный участок.