Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Венгеловская основная школа»

Палласовского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на Согласовано: Утверждаю:

педагогическом Ответственный по УВР Директор школы

совете школы \_\_\_\_\_\_\_\_/Жакирова Ж.Б./ \_\_\_\_\_\_/Н.С. Наумова/

Протокол № 1

от 31 августа 2015 г.

***Учебная программа***

 ***по курсу «Практикум по географии»***

 ***(6 класс)***

( на основе ФГОС ООО)

 Срок реализации 2015-2020 годы

 Программу составила:

 учитель географии

 Жумагалиева Сапура

**Структура программы**

Рабочая программа включает: пояснительную записку, цели программы , основное содержание.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа основного образования по географии. География Земли (6-7классы) под редакцией И.В. Душиной, М.: Дрофа,2013г

Количество часов:34 часа, в неделю -1час.

Цели программы:

\*освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

\*овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

\*развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

\*воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

\*применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально –ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

\*создание условий для формирования и развития у учащихся:

- интеллектуальных и практических умений в области изучения начального курса физической географии4

-интереса к изучению данного курса;

-умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по географии;

- творческих способностей учащихся;

- коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

**Основное содержание**

**Раздел. Источники географической информации (12ч).**

Развитие географических знаний о Земле. Земля – планета Солнечной системы. План местности. Определение направления на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу. определение расстояния на местности и плане в масштабе. Масштаб карты Волгоградской области. Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам. Условные знаки. Чтение топографического плана местности. Описание маршрута на местности. Географическая карта. Определение элементов градусной сетки на карте Волгоградской области. Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и Волгоградской области. Чтение карты Волгоградской области. Чтение, дешифрирование аэрофотоснимков, статистических материалов, работа с геоинформационными системами. План и карта .

**Раздел. Природа Земли и человек (23ч)**

 **Литосфера и рельеф Земли (5ч)**

Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых. Слагающих земную кору своей местности, причины их своеобразия. Измерение относительной высоты точек местности. изображение рельефа местности горизонталями. Описание по карте г/п и высот равнин Волгоградской области, их максимальных высот. Обозначение их на контурной карте. Составление и объяснение схемы «Различие равнин по высоте». Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф Волгоградской области, меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа.

**Атмосфера Погода и климат(8ч).**

Организация наблюдений за погодой; измерение элементов погоды с помощью приборов. Построение графика хода температуры и атмосферного давления при обработке собранных материалов. Составление розы ветров и диаграммы среднемесячного количества осадков. Составление диаграммы облачности. Обработка данных и выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности. Описание погоды за день, месяц по своему пункту наблюдения. Погода . Климат Волгоградской области.

**Гидросфера (4ч).**

Описание на местности ближайшего водного объекта. Составление схемы «Части реки». Определение по карте направлений течений 4-х рек Волгоградской области, их связь с рельефом. Определение по физической карте Волгоградской области крупных озер и измерение до них расстояний.

**Биосфера Земли (5ч).**

Природные комплексы Волгоградской области. Взаимосвязь земных оболочек. Описание по физической карте. Карте природных зон Волгоградской области природной зоны(описание степной зоны). Земля – планета людей. Определение положения России и Волгоградской области . Весенняя экскурсия.

 **УМК:**

1. Дронов В.П. География. Землеведение. /В. П.Дронов, Л.Е.Савельева,- М.:Дрофа,2011г.

2. География и экология Волгоградской области /под редакцией В.А. Брылева,- Волгоград: Перемена,2006г.

3. Географический атлас,6 класс,-М.:Дрофа,2006.

4. Сиротин. В.И. Рабочая тетрадь по географии, 6 класс /В.И.Сиротин,- М.: Дрофа,2010г.

**Дополнительная литература:**

За страницами учебника географии,- М.:Дрофа,2005.

Интернет-ресурсы.